

**PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROEDUCACIÓN****SÍLABO: NEURODIVERSIDAD EN ENTORNOS DE APRENDIZAJE****I. DATOS GENERALES**

- 1.1      Modalidad de Estudio: DISTANCIA.
- 1.2      Ciclo de estudios: II.

**ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.**

---

**BIBLIOGRAFÍA****MATERIAL: LIBROS.**

Aguilar-Mediavilla, E., & Igualada, A. (Eds.). (2019). *Dificultades del lenguaje en los trastornos del desarrollo. Vol I: pérdida sensorial y daño neurológico*. Editorial UOC.  
<https://www.digitaliapublishing.com/a/61764>

Alcalá del Olmo, M. J., & Leiva Olivencia, J. J. (2021). *Educación inclusiva y atención a la diversidad: una mirada desde la intervención psicopedagógica*. Ediciones Octaedro.  
<https://www.digitaliapublishing.com/a/113972>

Antunes, C. (2014). *Estimulación del cerebro infantil: desde el nacimiento hasta los 3 años*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/40987>

Aparici Aznar, M., & Igualada, A. (Eds.). (2019). *El desarrollo del lenguaje y la comunicación en la infancia*. Editorial UOC. <https://www.digitaliapublishing.com/a/61724>

Frausto Rojas, M. (2022). *Bases biológicas de la conducta*. Editorial Terracota.  
<https://www.digitaliapublishing.com/a/123565>

Garrido Díaz, M. (2013). *Neurociencias y educación: guía práctica para padres y docentes*. Mago Editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/33404>

Gil, R. (2019). *Neuropsicología* (7a ed.). Elsevier.  
<https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20180051245>

Gluck, M. A., Mercado, E., & Myers, C. E. (2009). *Aprendizaje y memoria* (M. E. Ortiz Salinas, Trad.). McGraw-hill. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/iR8BLAUMSh3wa4T> (Obra original publicada en el 2008)

Ibáñez, P., & Alfonso, C. *Estimulación del desarrollo en la infancia: inteligencia, lenguaje, afectividad y otras áreas*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/131533>

Inostroza, F. (Ed.). (2018). *Neuroeducación social: hacia una pedagogía emocionalmente inclusiva*. Ril editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/65315>

Junque, C., & Barroso, J. (Coords.). (2009). *Manual de neuropsicología*. Editorial Síntesis.  
<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/TgwRsxsDwcrtR0o>

- Jurado Bernal, C., Guerrero Pineda, D. L., Álvarez, D., & Lozano Ruiz, Á. G. (2022). *Atención a la diversidad en educación superior desde una mirada interdisciplinaria*. Editorial Politécnico Grancolombiano. <https://www.digitaliapublishing.com/a/137044>
- Mias, C. D. (2008). *Principios de neuropsicología clínica con orientación ecológica : aspectos teóricos y fundamentales*. Encuentro Grupo Editor. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/q9txaUedYJhOf8g>
- Mora, F. (2013). *Neuroeducación: solo se puede aprender aquello que se ama*. Alianza Editorial. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/9Vt1eomS6VuWxBs>
- Pizarro de Zulliger, B. (2021). *Neurociencia y educación* (2a ed.). Editorial La Muralla. <https://www.digitaliapublishing.com/a/137215>
- Rojas Pernia, S., & Haya Salmón, I. (2019). *Fundamentos pedagógicos de atención a la diversidad*. Ediciones Universidad de Cantabria. <https://www.digitaliapublishing.com/a/56298>
- Rosselli, M., Matute, E., & Ardila, A. (2010). *Neuropsicología del desarrollo infantil*. Editorial El Manual Moderno. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/NDkrsgfi5itCITm>
- Rotger, M. (2018). *Neurociencia neuroaprendizaje: las emociones y el aprendizaje* (2a ed.). Editorial Brújula. <https://www.digitaliapublishing.com/a/58638>
- Sousa, D. (Ed.). (2014). *Neurociencia educativa: mente, cerebro y educación*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/40856>
- Stamm, J. (2018). *Neurociencia infantil: el desarrollo de la mente y el poder del cerebro de 0 a 6 años*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/62391>